



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาโท - เอก

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร





.....

.....

.....

.....

.....

.....

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- 1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.5 จำนวนนักศึกษา

**บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน**

3.1ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

**หมวดที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

1) ชื่อ

หลักสูตร.....  
.....

2) ชื่อปริญญา

3) สาขาวิชา

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

2) สถานที่เปิดสอน

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

2) ความสำคัญของหลักสูตร

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4 รหัสหลักสูตร .....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					
3					
4					
5					

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

#### 1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ

##### หลักสูตร

##### 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล (มคอ.2)	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	มติสภา
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

#### 1.7 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

1.8 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



## องค์ประกอบที่ 1

### การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมินระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 12 ข้อ(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.  
2558)

ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร.....ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง																									
<b>1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรนั้น รายละเอียด จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทั้งหมด..... คน มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการปรากฏในตาราง					<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์																									
<table border="1"><thead><tr><th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th>อาจารย์</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr></thead><tbody><tr><td>วุฒิมหาบัณฑิต</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ปริญญาตรี</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ปริญญาโท</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ปริญญาเอก</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	วุฒิมหาบัณฑิต					ปริญญาตรี					ปริญญาโท					ปริญญาเอก					
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																										
วุฒิมหาบัณฑิต																														
ปริญญาตรี																														
ปริญญาโท																														
ปริญญาเอก																														

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																														
<p><b>2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</b></p> <p>หลักสูตร.....กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>อย่างน้อย 3 คน คือ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 25%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th> <th colspan="2" style="width: 45%;">จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">ผลงานทางวิชาการ</th> <th style="width: 25%;">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th style="width: 25%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 15%;">แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th style="width: 10%;">ปีที่ตีพิมพ์</th> <th style="width: 15%;">ผลงานทางวิชาการ</th> <th style="width: 15%;">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><b>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</b></p> <p>หลักสูตร.....กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p>	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																			<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์
ชื่อ-นามสกุล				ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)																																									
	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																																													
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																																										

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง	
<p>ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่            ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตาม            หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3            รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย            อย่างน้อย 3 คน คือ</p>						
ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)		
				ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย	
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย	
<p><b>3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b> มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี            ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น            ผลงานวิจัย</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u></p> <p>หลักสูตร.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ  <b>ปริญญาโทหรือเทียบเท่า</b> ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทาง  <b>วิชาการที่ไม่ใช่</b>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ            เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ            อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยดังนี้</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p>หลักสูตร.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ</p>					<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง	
<p>ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยดังนี้</p>						
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	คุณวุฒิสาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)			
			ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย		
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง
--------------------------------	--------------

**4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ** มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

- ผ่านเกณฑ์  
 ไม่ผ่านเกณฑ์

อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก**

อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

หลักสูตร..... มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำจำนวน.....คน ดังตาราง

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง
<p><b>5.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)</b> มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u></p> <p>อาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p>อาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>หลักสูตร..... มีอาจารย์ผู้สอนที่อาจารย์พิเศษ จำนวน.....คน ดังตาราง</p>					
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณสมบัติ-สาขาวิชา	ประสบการณ์การสอน (ปี)	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง
ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง					
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์		



เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง																															
<p><b>6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ1.</b>            เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2.มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>  <b>(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</b></p>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-นามสกุล</th> <th rowspan="2">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2">คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> <th>งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>					ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																									
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)																																	
			ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																																
<p>ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th>ปีที่ตีพิมพ์</th> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> <th>งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>					ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																										
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																															

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																																																			
<p><b>7.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)</b> กรณี เป็นอาจารย์ประจำต้องมี คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย หรือ</p> <p style="color: red;">(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th colspan="2" style="width: 50%;">จำนวนผลงานทางวิชาการภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">ผลงานทางวิชาการ</th> <th style="width: 25%;">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th style="width: 25%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 15%;">แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 10%;">ปีที่ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 15%;">ผลงานทาง วิชาการ</th> <th style="width: 15%;">งาน วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px; color: red;"><u>กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> <u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็น<u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ที่ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p style="margin-top: 10px; color: red;"><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็น<u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ที่ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือ</p>	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																															ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																									
ชื่อ-นามสกุล				ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)																																																														
	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																																																																		
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																																																															

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				ประเมินตนเอง
<p>เทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p>				
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ	
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ				
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง
<p><b>8.อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย <u>อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน</u> ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</p> <p>หมายเหตุ : 1.นับตามคำสั่งแต่งตั้ง</p>						<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์
ชื่อ-นามสกุล (นักศึกษา)	ประธาน ผู้สอบ	กรรมกา ร	กรรมการ	ที่ปรึกษา หลัก	ที่ปรึกษาร่วม	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				ประเมินตนเอง																																																															
<p><b>9.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์</b> กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยหรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ ทราบ</p> <p><b>กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</b></p>																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-นามสกุล</th> <th rowspan="2">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2">คุณวุฒิ-สาขาวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> <th>งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th>ปีที่ตีพิมพ์</th> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> <th>งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>						ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																										ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																								
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)																																																																
			ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																																																															
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ผลงานทางวิชาการ	งานวิจัย																																																														

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				ประเมินตนเอง
<p><u>กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u>  <u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็น <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ที่ต้องมีวุฒิ            ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่            ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับใน <u>ระดับชาติ</u> ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ            ค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า <u>10 เรื่อง</u></p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็น <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> ที่ต้องมีวุฒิ            ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่            ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับใน <u>ระดับนานาชาติ</u> ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่ <u>น้อย</u>  <u>กว่า 5 เรื่อง</u></p>				
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ	
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ				
ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				ประเมินตนเอง
<p><b>10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</b></p> <p><b>หลักสูตรปริญญาโท</b></p> <p>หลักสูตรแผน กแบบ ก ๑ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.</p> <p>หลักสูตรแผน กแบบ ก ๒ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ และมีการตีพิมพ์ในรายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ</p> <p>หลักสูตรแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> <p><b>หลักสูตรปริญญาเอก</b></p> <p>แบบ ๑ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.</p> <p><b>อย่างน้อย 2 เรื่อง</b></p> <p>แบบ ๒ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.</p>				<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์
ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																													
<p><b>11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษาและมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าที่กำหนดต้องเสนอให้สภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี</li> </ul> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน</p> <p>หากเป็นที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คนแต่รวมได้ไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="169 1592 1190 1930"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</th> <th colspan="4">จำนวนนักศึกษาที่รับการปรึกษา</th> </tr> <tr> <th>ระดับปริญญาโท (คน)</th> <th>ระดับปริญญาเอก (คน)</th> <th>การค้นคว้าอิสระ (คน)</th> <th>รวมทั้งหมด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	จำนวนนักศึกษาที่รับการปรึกษา				ระดับปริญญาโท (คน)	ระดับปริญญาเอก (คน)	การค้นคว้าอิสระ (คน)	รวมทั้งหมด	1.					2.					3.					4.					<p><input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		จำนวนนักศึกษาที่รับการปรึกษา																												
	ระดับปริญญาโท (คน)	ระดับปริญญาเอก (คน)	การค้นคว้าอิสระ (คน)	รวมทั้งหมด																										
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														



เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง
<p>5.</p>	
<p><b>12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</b></p> <p>หลักสูตร.....ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา.....(เช่น 2554) และเริ่มใช้ในปีการศึกษา.....(2555) (รอบเวลาหลักสูตร 2555 – 2558) และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2559 โดยมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2554 ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ.....</p> <p>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิดความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน.....</p> <p>ความพร้อมของคณะ.....</p> <p>คู่แข่ง.....</p> <p>จุดเด่นของหลักสูตร.....</p> <p>3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ .....ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร.....</p> <p>4. คณะ/วิทยาลัยนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อ</p>	<p><input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง
<p>พิจารณาให้ความเห็นชอบ (กรณีหลักสูตรใหม่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย ก่อนส่งไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา)</p> <p>5. ....นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติวันที่.....</p> <p>6. ....แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ.....</p> <p>และผ่านการรับรองจาก สกอ. วันที่ .....</p>	

**สรุป** ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ของหลักสูตร.....สรุปผลได้ดังนี้

ได้มาตรฐาน  ไม่ได้มาตรฐาน

## หมวดที่ 2 บัณฑิต

### จำนวนนักศึกษา

#### 1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			
ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา .....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน	
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9÷5)	คะแนน	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.1-1	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	
2	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.10	เรื่อง	
3	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
4	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
5	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	
7	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
9	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	
10	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ40	คะแนน	

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก


การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	
2	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
3	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
4	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	
5	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	
8	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	
9	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ80	คะแนน	

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร


การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

.....

.....

.....



จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

### หมวดที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มี การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา	3.1-1 3.1-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<b>อธิบายผลการดำเนินงาน</b> - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษา</li> </ul> <p>วิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา</p>	<p>3.2-1</p> <p>3.2-2</p>
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผล ที่ เกิด กับ นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่	3.3-1 3.3-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การสำเร็จการศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....



.....  
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา  
.....  
.....  
.....

**หมวดที่ 4 อาจารย์**  
**องค์ประกอบที่ 4**  
**อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น

					แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
--	--	--	--	--	--------------------------

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	4.1-1 4.1-2

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการบริหารอาจารย์	
	อธิบายผลการดำเนินงาน -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
1	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
2	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
3	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4	4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
5	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4	
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หากค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3/หลักสูตรระดับปริญญาเอก หากค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51			

#### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	

##### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	คะแนน	

##### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 40)			
ป.เอก (ร้อยละ 70)			

##### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1 - 1	
4.2.1- 2	

#### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ80	คะแนน	

##### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100	คะแนน	

##### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 40)			
ป.เอก (ร้อยละ 70)			

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.2 - 1	
4.2.2- 2	

### 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรระดับปริญญาโท			
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	คะแนน	
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 20)			
ป.เอก (ร้อยละ 35)			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.3-1	
4.2.3-2	

#### 4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
2	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	
3	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	
4	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	
5	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม $5=0.25$	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.75			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.4-1	
4.2.4-2	

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน  
ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบัน กลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลที่เกิดขึ้น อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่ของอาจารย์	4.3-1 4.3-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจของอาจารย์	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....



## หมวดที่ 5

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

#### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ร้อยละการกระจายของเกรด																															
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	A		B+		B		C+		C		D+		D		F		I		S		U		W		AUD		จำนวนนักศึกษา (รูป/คน)			
		รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป / คน	ร้อย / ละ	รูป / คน	ร้อย / ละ	รูป / คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป / คน	ร้อย / ละ	รูป / คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน		

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



## องค์ประกอบที่ 5

### หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน  
อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็น

- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> </ul>	<p>5.1-1 5.1-2</p>
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
  - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
  - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
  - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำหนดผู้สอน	5.2-1 5.2-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการ</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มี การนำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มี การปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



					ให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน
--	--	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.3-1 5.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</li> </ul>	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

4.00			
------	--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ให้เขียนผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในปีการศึกษาที่จะทำการ  
ตรวจประเมิน โดยให้ระบุว่าจำนวนข้อที่จะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 นั้น  
ในปีการศึกษานี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการกี่ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร			
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
13)				
14)				
15)				
16)				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
17)				
18)				
19)				
20)				
รวมตัวบ่งชี้ในปี				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80			

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนี้ๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน  
(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....  
.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			

### การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ .....

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.4-1	
5.4-2	

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

### จุดแข็ง

.....

.....

.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1-1 6.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<b>อธิบายผลการดำเนินงาน</b> - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6**

**จุดแข็ง**

.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

.....  
.....

## หมวดที่ 8

### แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....  
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....  
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....  
.....



**บทที่ 3**  
**สรุปผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1				
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)				บรรลุ..... ไม่บรรลุ.....

### 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2			2.1 (.....) 2.2 (.....)		
3		3	3.1 (.....) 3.2 (.....) 3.3 (.....)				
4		3	4.1 (.....) 4.2 (.....)				

			4.3 (.....)				
5		4	5.1 (.....)	5.2 (.....) 5.3 (.....) 5.4 (.....)			
6		1		6.1 (.....)			
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							