



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาโท - เอก

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ เดือน พ.ศ.

.....
.....

- ลายเซ็น -

(.....)

ตำแหน่ง

บทสรุปผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.2คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- 1.3ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.4อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.5จำนวนนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน

3.1ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) ชื่อ

หลักสูตร.....
.....

2) ชื่อปริญญา

.....
.....

3) สาขาวิชา

.....
.....

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

.....
.....

2) สถานที่เปิดสอน

.....
.....

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

.....
.....

2) ความสำคัญของหลักสูตร

.....
.....

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....
.....

1.4 รหัสหลักสูตร

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
-----	----------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

	วิทยาลัย)					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

หมายเหตุ เต็มคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล (มคอ.2)	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล ที่ปรับเปลี่ยน	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	มติ สภา
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ เต็มคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

1.7 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	หน่วยงาน (คณะ/ วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1.8 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

องค์ประกอบที่ 1
การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยงานที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ในปีการศึกษา 2559 ได้แก่ วิทยาเขตไหน
บ้าง.....

หน่วยงานที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2559 ได้แก่ วิทยา
เขตไหนบ้าง.....

1. เกณฑ์การประเมินระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548)
ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร.....ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน								
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำ หลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัด การศึกษาตาม	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.....</p> <p>มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ในทุกวิทยาเขต ที่เปิดสอน และรายละเอียด สถานภาพของอาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>วิทยาเขต.....</th> <th>วิทยาเขต.....</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม	พนักงานมหาวิทยาลัย				1.1.1-1..... 1.1.1-2.....
	วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม								
พนักงานมหาวิทยาลัย											

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร / หลักฐาน
		อัตราจ้าง				
	หลักสูตรนั้น					
		รวม				

เกณฑ์การประเมินที่ 2 คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				เอกสาร / หลักฐาน	
		คุณสมบัตินักเรียน					
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน	ชื่อ-นามสกุล	คุณสมบัตินักเรียน				1.1.2-1..... 1.1.2-2.....
			อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอน	
		วิทยาเขต.....					
		นาย...	✓	✓	✓	✓	
		วิทยาเขต.....					
		หมายเหตุ ระบุว่าคุณสมบัตินักเรียนแต่ละท่าน ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอน					

เกณฑ์การประเมินที่ 3 คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผล ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน																																																
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>ระดับปริญญาโท คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน</p> <p>ระดับปริญญาเอก คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน</p>	<p>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">วิทยาเขต...</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">วิทยาเขต...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">วิทยาเขต...</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">วิทยาเขต...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิทยาเขต...			1			2			3			วิทยาเขต...									ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิทยาเขต...			1			2			3			วิทยาเขต...									<p>1.1.3-1.....</p> <p>1.1.3-2.....</p>
ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ																																																	
วิทยาเขต...																																																			
1																																																			
2																																																			
3																																																			
วิทยาเขต...																																																			
ชื่อ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ																																																	
วิทยาเขต...																																																			
1																																																			
2																																																			
3																																																			
วิทยาเขต...																																																			

เกณฑ์การประเมินที่ 4คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>ระดับปริญญาโท</p> <p>1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>ระดับปริญญาเอก</p> <p>1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<u>รองศาสตราจารย์</u> ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p>		1.1.4-1..... 1.1.4-2.....

เกณฑ์การประเมินที่ 5คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
-----------	-----------------	----------------	------------------

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		1.1.5-1..... 1.1.5-2.....

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	รหัสนักศึกษาและชื่อนักศึกษา
วิทยาเขต.....				
วิทยาเขต.....				

เกณฑ์การประเมินที่ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์		1.1.6-1..... 1.1.6-2.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	ในสาขา วิชาอื่นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	รหัสนักศึกษา และชื่อนักศึกษา
วิทยาเขต.....				
1.				
2.				
3.				
วิทยาเขต.....				
1.				
2.				
3.				

เกณฑ์การประเมินที่ 7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาวิชานั้น/สาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ		1.1.7-1..... 1.1.7-2.....

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	ปริญญา		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558
วิทยาเขต.....				
1.				1.
				2.
				3.
2.				
3.				
วิทยาเขต.....				
1.				
2.				
3.				

เกณฑ์การประเมินที่ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>ระดับปริญญาโท (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็น รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceeding) หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ระดับปริญญาเอก</p>		<p>1.1.8-1.....</p> <p>1.1.8-2.....</p>

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	วารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบ เอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์		

ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
วิทยาเขต.....			
วิทยาเขต.....			

เกณฑ์การประเมินที่ 9 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ระดับปริญญาโท		1.1.9-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	วิทยานิพนธ์ (Thesis) อาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์ อาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้ เทียบสัดส่วนวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับ การค้นคว้าอิสระ 3 คน		1.1.9-2.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
	ระดับปริญญาเอก อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน		

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	จำนวนผลงานวิจัย ภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	รหัสนักศึกษา และชื่อ นักศึกษา	สัดส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา (1:5)
วิทยาเขต.....					
1.					
2.					
3.					
วิทยาเขต.....					
1.					
2.					
3.					

เกณฑ์การประเมินที่ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี
ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน		1.1.10-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			1.1.10-2.....

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์
วิทยาเขต.....			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

วิทยาเขต.....			

เกณฑ์การประเมินที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<input type="checkbox"/> ผ่าน	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)		1.1.11-1.....
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน			1.1.11-2.....

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานและผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5

ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11
ผลประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา 2548

ในปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรที่ใช้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ได้แก่ วิทยาเขต
 จำนวน หน่วยงาน พบว่า มีผลการดำเนินงาน ผ่าน ไม่ผ่าน
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาพ.ศ.2548 และในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้พัฒนาปรับปรุงตาม
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา
 เกณฑ์การประเมินระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 12 ข้อ(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
 2558)
 ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร.....ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง
--------------------------------	--------------

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน													ประเมินตนเอง																																																																																																																																											
<p>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น รายละเอียด</p> <p>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทั้งหมด..... คน</p> <p>หลักสูตร.....จัดการเรียนการสอนที่รวมทั้งหมด..... แห่ง</p> <p>มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการปรากฏในตาราง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="4">ปริญญาตรี</th> <th colspan="4">ปริญญาโท</th> <th colspan="4">ปริญญาเอก</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>อ.</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> <th>อ.</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> <th>อ.</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>วิทยาเขต.....</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>													หน่วยงาน	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	วิทยาเขต.....														วิทยาเขต.....														วิทยาเขต.....														วิทยาเขต.....														วิทยาเขต.....														วิทยาเขต.....														วิทยาเขต.....														รวม														<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์	
หน่วยงาน	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก					รวม																																																																																																																																										
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.																																																																																																																																												
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
วิทยาเขต.....																																																																																																																																																								
รวม																																																																																																																																																								
<p>2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>หลักสูตร.....กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น</p>													<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์																																																																																																																																											

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง
ผลงานวิจัย						
อย่างน้อย 3 คน คือ						
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขา วิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)		
				ผลงานทาง วิชาการ	งานวิจัย	
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย
<p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p>หลักสูตร.....กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทาง วิชาการศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย</p> <p>อย่างน้อย 3 คน คือ</p>						

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		
				ผลงานทาง วิชาการ	งานวิจัย	
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย
<p>3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u></p> <p>หลักสูตร.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยดังนี้</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p>หลักสูตร.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่า</p>						<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน					ประเมินตนเอง	
<p>ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยดังนี้</p>						
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		
				ผลงาน ทาง วิชาการ	งานวิจัย	
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																								
<p>4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u></p> <p>อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p>อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p style="color: red; text-align: center;">หลักสูตร..... มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน.....คน ดังตาราง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th style="width: 15%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th style="width: 15%;">ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th style="width: 10%;">คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th style="width: 15%;">ประสบการณ์ การสอน (ปี)</th> <th style="width: 20%;">จำนวนผลงาน ทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	จำนวนผลงาน ทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)																			<p><input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์</p>
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	จำนวนผลงาน ทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)																				
<p>รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย</p>	<p>หน้า 24</p>																								

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง												
<p>5.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u></p> <p>อาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p>อาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>หลักสูตร..... มีอาจารย์ผู้สอนที่อาจารย์พิเศษ จำนวน.....คน ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="204 1639 1197 1890"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th>ประส บการ ณ์การ สอน (ปี)</th> <th>จำนวนผลงานทาง วิชาการภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	ประส บการ ณ์การ สอน (ปี)	จำนวนผลงานทาง วิชาการภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)						
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	ประส บการ ณ์การ สอน (ปี)	จำนวนผลงานทาง วิชาการภายใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)													

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง
ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง						
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์		

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																																																		
<p>6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>1.เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2.มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p style="color: red;">อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p style="color: red;">(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ชื่อ- นามสกุล</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">จำนวนผลงานทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">ผลงานวิชาการ</th> <th style="width: 20%;">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th style="width: 15%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th style="width: 15%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 15%;">แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 10%;">ปีที่ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 15%;">ผลงานทาง วิชาการ</th> <th style="width: 10%;">งาน วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงานวิชาการ	งานวิจัย																															หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																						
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)					ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (เรื่อง)																																																											
	ผลงานวิชาการ	งานวิจัย																																																																	
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																																																													

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																																																										
<p>7.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) กรณี เป็นอาจารย์ประจำต้องมี คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย หรือ</p> <p style="color: red;">(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 25%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ชื่อ- นามสกุล</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th colspan="2" style="width: 30%;">จำนวนผลงานทาง วิชาการภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">ผลงาน ทาง วิชาการ</th> <th style="width: 15%;">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th style="width: 15%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th style="width: 15%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 10%;">แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 10%;">ปีที่ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 15%;">ผลงานทาง วิชาการ</th> <th style="width: 10%;">งาน วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="color: red;">กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p style="color: red;">สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือ</p>		หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงาน ทาง วิชาการ	งานวิจัย																															หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																													
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ- นามสกุล					ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)																																																																			
		ผลงาน ทาง วิชาการ	งานวิจัย																																																																								
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/ ตีพิมพ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																																																																					

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																													
<p>เทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <table border="1" data-bbox="204 936 1203 1196"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)</th> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th>คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th>จำนวนผลงานทาง วิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>รายละเอียดผลงานทางวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="204 1285 1203 1554"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)</th> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์</th> <th>ปีที่ตีพิมพ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ																หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์																					
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ																																										
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์																																										

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน							ประเมินตนเอง
<p>8.อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) หมายเหตุ : 1.นับตามคำสั่งแต่งตั้ง</p>							<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน เกณฑ์
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล (นักศึกษา)	ประธาน ผู้สอบ	กรรมการ	กรรมการ	ที่ปรึกษา หลัก	ที่ปรึกษา ร่วม	

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																																					
<p>9.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ ทราบ</p> <p style="color: red;">กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย(ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ชื่อ-นามสกุล</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">ตำแหน่งทาง วิชาการ</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">คุณวุฒิ- สาขาวิชา</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">จำนวนผลงานทาง วิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">ผลงาน ทาง วิชาการ</th> <th style="width: 15%;">งานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">ผลงานทางวิชาการภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th style="width: 15%;">ชื่อ- นามสกุล</th> <th style="width: 15%;">ชื่อผลงาน</th> <th style="width: 15%;">แหล่ง เผยแพร่/</th> <th style="width: 15%;">ปีที่ ตีพิมพ์</th> <th style="width: 15%;">ผลงานทาง วิชาการ</th> <th style="width: 15%;">งาน วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)		ผลงาน ทาง วิชาการ	งานวิจัย																															หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ- นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย								
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล					ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงานทาง วิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (เรื่อง)																																														
		ผลงาน ทาง วิชาการ	งานวิจัย																																																			
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	ชื่อ- นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่ง เผยแพร่/	ปีที่ ตีพิมพ์	ผลงานทาง วิชาการ	งาน วิจัย																																																

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน							ประเมินตนเอง
วิทยาลัย)			ตีพิมพ์				
<p><u>กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาโท</u>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p><u>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก</u>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p>							
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	จำนวนผลงาน ทางวิชาการ			
รายละเอียดผลงานทางวิชาการ							
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์			

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง					
<table border="1" data-bbox="204 405 1193 450"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง																																			
<p>10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>หลักสูตรปริญญาโท</p> <p>หลักสูตรแผน กแบบ ก ๑ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.</p> <p>หลักสูตรแผน กแบบ ก ๒ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ และมีการตีพิมพ์ในรายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ</p> <p>หลักสูตรแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> <p>หลักสูตรปริญญาเอก</p> <p>แบบ ๑ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.</p> <p>อย่างน้อย 2 เรื่อง</p> <p>แบบ ๒ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กกอ.</p> <table border="1" data-bbox="204 1218 1203 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1218 517 1361">หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)</th> <th data-bbox="517 1218 735 1361">ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา</th> <th data-bbox="735 1218 868 1361">ชื่อผลงาน</th> <th data-bbox="868 1218 1070 1361">แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์/ปีที่ ตีพิมพ์</th> <th data-bbox="1070 1218 1203 1361">ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์/ปีที่ ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก																															<p><input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> <p>เกณฑ์</p>
หน่วยงาน (คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ-นามสกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ ตีพิมพ์/ปีที่ ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก																																

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน		ประเมินตนเอง																					
<p>11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา - อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าที่กำหนดต้องเสนอให้สภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน</p> <p>หากเป็นที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คนแต่รวมได้ไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา</p>		<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน (คณะ/ วิทยาเขต/ วิทยาลัย)</th> <th rowspan="2">อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ</th> <th colspan="4">จำนวนนักศึกษาที่รับการปรึกษา</th> </tr> <tr> <th>ระดับปริญญา โท (คน)</th> <th>ระดับปริญญา เอก (คน)</th> <th>การค้นคว้า อิสระ (คน)</th> <th>รวม ทั้งหมด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน (คณะ/ วิทยาเขต/ วิทยาลัย)	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	จำนวนนักศึกษาที่รับการปรึกษา				ระดับปริญญา โท (คน)	ระดับปริญญา เอก (คน)	การค้นคว้า อิสระ (คน)	รวม ทั้งหมด		1.						2.					
หน่วยงาน (คณะ/ วิทยาเขต/ วิทยาลัย)			อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	จำนวนนักศึกษาที่รับการปรึกษา																			
	ระดับปริญญา โท (คน)	ระดับปริญญา เอก (คน)		การค้นคว้า อิสระ (คน)	รวม ทั้งหมด																		
	1.																						
	2.																						

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน						ประเมินตนเอง
	3.					
	4.					
	5.					
<p>12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>หลักสูตร.....ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา.....(เช่น 2554) และเริ่มใช้ในปีการศึกษา.....(2555) (รอบเวลาหลักสูตร 2555 – 2558) และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2559 โดยมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2554 ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ.....</p> <p>2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิดความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน.....</p> <p>ความพร้อมของคณะ.....</p> <p>คู่แข่ง.....</p> <p>จุดเด่นของหลักสูตร.....</p> <p>3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร.....</p>						<input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน เกณฑ์

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	ประเมินตนเอง
<p>4. คณะ/วิทยาลัยนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (กรณีหลักสูตรใหม่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย ก่อนส่งไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา)</p> <p>5.นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติวันที่.....</p> <p>6.แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ..... และผ่านการรับรองจาก สกอ. วันที่</p>	

ในปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรที่ใช้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ได้แก่ วิทยาเขต จำนวน หน่วยงาน พบว่า มีผลการดำเนินงาน ผ่าน ไม่ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

สรุปภาพรวมของหลักสูตรสาขาวิชา.....

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในองค์ประกอบที่1 การกำกับมาตรฐาน ของหลักสูตร.....สรุปผลได้ดังนี้

ได้มาตรฐาน ไม่ได้มาตรฐาน

หมวดที่ 2
บัณฑิต

จำนวนนักศึกษา

1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (โดยภาพรวม)

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน วิทยาเขต.....

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน วิทยาเขต.....

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค	นักศึกษา ลงทะเบียน	นักศึกษาสอบปลาย ภาค
ชั้นปีที่ 1				
ชั้นปีที่ 2				
ตกค้าง				

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี(โดยภาพรวม)

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			
ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี วิทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			
ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี วิทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา		
	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ตกค้าง
ปีการศึกษา 2559			
ปีการศึกษา 2558			
ปีการศึกษา 2557			
ตกค้าง			
รวม			

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(โดยภาพรวม)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาเขต.....

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	2559	2558	2557	ค่าเฉลี่ย
	จำนวนจบในรุ่น				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่ รับเข้าในรุ่น				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน			
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน			
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ			
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน			
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน			
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน			
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน			
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์	คะแนน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
	เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน			
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9÷5)	คะแนน			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.1-1	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
-----	--------	----------	----------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน			
2	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.10	เรื่อง			
3	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง			
4	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง			
5	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง			
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง			
7	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง			
8	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			
9	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ			
10	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40	คะแนน			

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หน่วยงาน (วิทยา)	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
------------------	-------------------	-----------	--------------	------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

เขต/วิทยาลัย)				

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

2.2-1	
2.2-2	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
-----	--------	----------	----------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน			
2	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง			
3	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง			
4	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง			
5	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง			
6	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง			
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			
8	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ			
9	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80	คะแนน			

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หน่วยงาน (วิทยาเขต/วิทยาลัย)	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50			

รายการหลักฐาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	
2.2-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มี การ นำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มี การ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มี การ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา	3.1-1 3.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพพหุบัณฑิตศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน	3.2-1
	- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา	3.2-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักศึกษาตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีกร รายงาน ผลการ ดำเนินงาน	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบัน กลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิง ประจักษ์ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลที่เกิ ตกับ นักศึกษ (ตัวบ่งชี้ 3.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่	3.3-1 3.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา</p>	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

หมวดที่ 4 อาจารย์
องค์ประกอบที่ 4
อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร	4.1-1 4.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการบริหารอาจารย์	
	อธิบายผลการดำเนินงาน -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์

ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง		
		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
2	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
3	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			

4	4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
5	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4			
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3/หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51			

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60	คะแนน			

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ			
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100	คะแนน			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 40)			
ป.เอก (ร้อยละ 70)			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1 - 1	
4.2.1- 2	

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ80	คะแนน			

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
		วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน			
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ			
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100	คะแนน			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 40)			
ป.เอก (ร้อยละ 70)			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.2 - 1	
4.2.2- 2	

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง			
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง			
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง			
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง			
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง			
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง			
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง			
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง			
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง			
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง			

ผลการดำเนินงาน

รายการ		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต.....	วิทยาเขต.....	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาโท					
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก			
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ			
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้	คะแนน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

	คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ40				
หลักสูตรระดับปริญญาเอก					
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน			
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ			
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60	คะแนน			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ป.โท (ร้อยละ 20)			
ป.เอก (ร้อยละ 35)			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

4.2.3-1	
4.2.3-2	

4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง

ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
			วิทยาเขต...	วิทยาเขต...	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน			
2	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ	เรื่อง			
3	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง			
4	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
5	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม $5=0.25$	คะแนน			

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.75			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.4-1	
4.2.4-2	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ผล ที่ เกิด กับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การคงอยู่ของอาจารย์	4.3-1 4.3-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - ความพึงพอใจของอาจารย์	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

หมวดที่ 5

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา) (โดยภาพรวม)

ชั้นปีที่ 1

<u>ร้อยละการกระจายของเกรด</u>																														
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	A		B+		B		C+		C		D+		D		F		I		S		U		W		AUD		จำนวนนักศึกษา (รูป/คน)		
		รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	รูป/ คน	ร้อย / ละ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชั้นปีที่ 2

ร้อยละการกระจายของเกรด																																				
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	A		B+		B		C+		C		D+		D		F		I		S		U		W		AUD		จำนวนนักศึกษา (รูป/คน)								
		รูป/ คน	ร้อย ย ละ	รูป / คน	ร้อย ละ	รูป / คน	ร้อย ละ	รูป / คน	ร้อย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	รูป / คน	ร้อย ย ละ	รูป / คน	ร้อย ย ละ	รูป / คน	ร้อย ย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	รูป/ คน	ร้อย ละ	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน					

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5

หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน
อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็น

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สาระของรายวิชา ในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาใน หลักสูตร	5.1-1 5.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
 - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
 - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	---	--	--	--	---

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การกำหนดผู้สอน	5.2-1 5.2-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) 	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ 	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 	
	อธิบายผลการดำเนินงาน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

					ให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ ชัดเจน
--	--	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	อธิบายผลการดำเนินงาน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.3-1 5.3-2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 	
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) 	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

4.00			
------	--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ให้เขียนผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในปีการศึกษาที่จะทำการ
ตรวจประเมิน โดยให้ระบุว่าจำนวนข้อที่จะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 นั้น
ในปีการศึกษานี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการกี่ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร			
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา			
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
	หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			
13)				
14)				
15)				
16)				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
17)				
18)				
19)				
20)				
รวมตัวบ่งชี้ในปี				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80			

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนี้ๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน
(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
----------------------	---	---------------------	--------------------------

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.4-1	
5.4-2	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก -ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตาม และ ปรับปรุง -ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	-มีระบบมี กลไก -ไม่มีการ นำระบบ กลไกไปสู่ การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	-มีระบบมี กลไก -มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการ ประเมิน กระบวนการ -ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบ กลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ จากผลการ ประเมิน	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไก ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	-มีระบบมีกลไก -มีการนำระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน -มีการประเมิน กระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการ ประเมิน -มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมิน สามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 6.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1-1 6.1-2
	อธิบายผลการดำเนินงาน - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดแข็ง

.....

.....
จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หมวดที่ 7

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

.....
.....

หมวดที่ 8

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....

บทที่ 3
สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1				
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4				
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)				บรรลุ..... ไม่บรรลุ.....

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2			2.1 (.....) 2.2 (.....)		
3		3	3.1 (.....) 3.2 (.....) 3.3 (.....)				
4		3	4.1 (.....) 4.2 (.....) 4.3 (.....)				

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

5		4	5.1 (.....)	5.2 (.....) 5.3 (.....) 5.4 (.....)			
6		1		6.1 (.....)			
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							