



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ระดับปริญญาโท - เอก

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## คำนำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
- ลายเซ็น -

(.....)

ตำแหน่ง .....

### บทสรุปผู้บริหาร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**สารบัญ**

หน้า

**คำนำ**

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สารบัญ**

**บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.1ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- 1.2คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- 1.3ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.4อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.5จำนวนนักศึกษา

**บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

องค์ประกอบที่ 1การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน**

3.1ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

**หมวดที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

1) ชื่อ

หลักสูตร.....  
.....

2) ชื่อปริญญา

.....  
.....

3) สาขาวิชา

.....  
.....

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

.....  
.....

2) สถานที่เปิดสอน

.....  
.....

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

.....  
.....

2) ความสำคัญของหลักสูตร

.....  
.....

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....  
.....

1.4 รหัสหลักสูตร .....

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2)

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/ | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/ | สถาบันที่สำเร็จ | ปีที่ |
|-----|------------|----------------------------|----------|-----------------|-------|
|-----|------------|----------------------------|----------|-----------------|-------|

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|   | นามสกุล |  | สาขาวิชา | การศึกษา | สำเร็จ |
|---|---------|--|----------|----------|--------|
| 1 |         |  |          |          |        |
| 2 |         |  |          |          |        |
| 3 |         |  |          |          |        |
| 4 |         |  |          |          |        |
| 5 |         |  |          |          |        |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

### 1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/<br>นามสกุล (มคอ.2) | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/<br>สาขาวิชา | คุณวุฒิ/<br>สาขาวิชา | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล<br>ที่ปรับเปลี่ยน | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/<br>สาขาวิชา | มติ<br>สภา |
|-----|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1   |                               |                                    |                      |                                     |                                    |            |
| 2   |                               |                                    |                      |                                     |                                    |            |
| 3   |                               |                                    |                      |                                     |                                    |            |
| 4   |                               |                                    |                      |                                     |                                    |            |
| 5   |                               |                                    |                      |                                     |                                    |            |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

### 1.7 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/<br>นามสกุล | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/<br>สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จ<br>การศึกษา | ปีที่<br>สำเร็จ |
|-----|-----------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1   |                       |                                    |                  |                             |                 |
| 2   |                       |                                    |                  |                             |                 |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

1.8 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)(เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/<br>นามสกุล | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/<br>สาขาวิชา | สถาบันที่<br>สำเร็จ<br>การศึกษา | ปีที่<br>สำเร็จ |
|-----|-----------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 2   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 3   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 4   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 5   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 6   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 7   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 8   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 9   |                       |                                |                      |                                 |                 |
| 10  |                       |                                |                      |                                 |                 |



## องค์ประกอบที่ 1

### การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เกณฑ์การประเมินระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาพ.ศ.2548)

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ผล<br>ประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร / หลักฐาน                 |        |                    |  |           |  |     |  |  |
|---|--|--|----------------------------------|--------|--------------------|--|-----------|--|-----|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็น<br>อาจารย์ประจำเกินกว่า 1<br>หลักสูตรไม่ได้และประจำ<br>หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด<br>การศึกษาตามหลักสูตรนั้น | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.....มีจำนวนอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร 5 คน ในทุกวิทยาเขตที่เปิดสอน และรายละเอียด<br>สถานภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนดังนี้   | 1.1.1-1.....<br><br>1.1.1-2..... |        |                    |  |           |  |     |  |  |
|   |  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ตำแหน่ง</th> <th style="width: 50%;">รูป/คน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>อัตราจ้าง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ตำแหน่ง                          | รูป/คน | พนักงานมหาวิทยาลัย |  | อัตราจ้าง |  | รวม |  |  |
| ตำแหน่ง   | รูป/คน   |  |                                  |        |                    |  |           |  |     |  |  |
| พนักงานมหาวิทยาลัย  |  |  |                                  |        |                    |  |           |  |     |  |  |
| อัตราจ้าง   |  |  |                                  |        |                    |  |           |  |     |  |  |
| รวม   |  |  |                                  |        |                    |  |           |  |     |  |  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน   |   |  |  | เอกสาร / หลักฐาน |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
|---|---|--|---|--|--|------------------|-----------|--|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน | ชื่อ-นามสกุล<br><br>วิทยาเขต.....  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="763 507 1503 563">คุณสมบัติ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="763 563 943 683">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th data-bbox="943 563 1070 683">อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</th> <th data-bbox="1070 563 1218 683">อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</th> <th data-bbox="1218 563 1503 683">อาจารย์ผู้สอน</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 683 943 738" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="943 683 1070 738" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1070 683 1218 738" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1218 683 1503 738" style="text-align: center;">√</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 738 943 799"></td> <td data-bbox="943 738 1070 799"></td> <td data-bbox="1070 738 1218 799"></td> <td data-bbox="1218 738 1503 799"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 799 943 860"></td> <td data-bbox="943 799 1070 860"></td> <td data-bbox="1070 799 1218 860"></td> <td data-bbox="1218 799 1503 860"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 860 943 920"></td> <td data-bbox="943 860 1070 920"></td> <td data-bbox="1070 860 1218 920"></td> <td data-bbox="1218 860 1503 920"></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> |  |  |                  | คุณสมบัติ |  |  |  |  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | อาจารย์ผู้สอน |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.1.2-1.....<br>1.1.2-2..... |
| คุณสมบัติ   |   |  |   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์   | อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์   | อาจารย์ผู้สอน   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
| √   | √   | √  | √   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
|   |   |  |   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
|   |   |  |   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
|   |   |  |   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |
|   |   | หมายเหตุ ระบุว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่าน ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/อาจารย์ผู้สอน |   |  |  |                  |           |  |  |  |  |                             |                             |                          |               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |

เกณฑ์การประเมินที่ 3คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร / หลักฐาน |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                                  |
|---|---|--|------------------|---------|-------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ระดับปริญญาโท<br>คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน<br><br>ระดับปริญญาเอก<br>คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือ | สำหรับหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ<br><br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ชื่อ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อ             | คุณวุฒิ | ตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1.1.3-1.....<br><br>1.1.3-2..... |
| ชื่อ  | คุณวุฒิ   | ตำแหน่งทางวิชาการ  |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                                  |
| 1   |   |  |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                                  |
| 2   |   |  |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                                  |
| 3   |   |  |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |                                  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ผลประเมิน | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร / หลักฐาน |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|-----------|--|---|------------------|---------|-------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|           | เทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง<br>ศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น<br>หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวน<br>อย่างน้อย 3 คน | <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนอย่างน้อย 3 คน คือ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อ             | คุณวุฒิ | ตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |
| ชื่อ      | คุณวุฒิ  | ตำแหน่งทางวิชาการ   |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 1         |  |   |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 2         |  |   |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 3         |  |   |                  |         |                   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

เกณฑ์การประเมินที่ 4คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน             |
|---|--|----------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <b>ระดับปริญญาโท</b><br>1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโท<br>หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ<br>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ |                | 1.1.4-1.....<br>1.1.4-2..... |

| ผลประเมิน | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
|-----------|--|----------------|------------------|
|           | <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br/>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p><b>ระดับปริญญาเอก</b></p> <p>1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br/>หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<br/><u>รองศาสตราจารย์</u> ในสาขาวิชานั้นหรือ<br/>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ</p> <p>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br/>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> |                |                  |

เกณฑ์การประเมินที่ 5คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

| ผลประเมิน | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
|-----------|-----------------|----------------|------------------|
|-----------|-----------------|----------------|------------------|

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน             |
|---|--|----------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ใน<br>สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน<br>และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |                | 1.1.5-1.....<br>1.1.5-2..... |

| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | รหัสนักศึกษา<br>และชื่อนักศึกษา |
|--------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|              |                       |                  |                                      |                                 |
|              |                       |                  |                                      |                                 |
|              |                       |                  |                                      |                                 |

เกณฑ์การประเมินที่ 6 คุณสมบัตินักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน                 |
|---|---|----------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 1.เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง<br>ศาสตราจารย์ ในสาขา วิชา นั้นหรือ<br>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ<br>2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |                | 1.1.6-1.....<br><br>1.1.6-2..... |

| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | จำนวนผลงานวิจัย<br>ภายในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง | รหัสนักศึกษา<br>และชื่อนักศึกษา |
|--------------|-----------------------|------------------|--|---------------------------------|
| 1.           |                       |                  |  |                                 |
| 2.           |                       |                  |  |                                 |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง | รหัสนักศึกษาและชื่อนักศึกษา |
|--------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 3.           |                   |                  |                                       |                             |

เกณฑ์การประเมินที่ 7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน             |
|---|---|----------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | 1.อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาวิชานั้น/สาขาวิชาที่สัมพันธ์ กัน และ<br>2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |                | 1.1.7-1.....<br>1.1.7-2..... |

| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง | ชื่อ-นามสกุล<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในปีการศึกษา 2558 |
|--------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| 1.           |                   |                  |                                       | 1.<br>2.<br>3.   |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | จำนวนผลงานวิจัยภายในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง | ชื่อ-นามสกุล<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในปีการศึกษา 2558 |
|--------------|-------------------|------------------|--|--|
| 2.           |                   |                  |  |  |
| 3.           |                   |                  |  |  |

เกณฑ์การประเมินที่ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน                 |
|---|--|----------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <b>ระดับปริญญาโท</b><br>(เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงาน<br>สืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทาง<br>วิชาการ (proceeding) หรือวารสาร<br>หรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบ |                | 1.1.8-1.....<br><br>1.1.8-2..... |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ผลประเมิน | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
|-----------|--|----------------|------------------|
|           | เอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br><br>ระดับปริญญาเอก<br>วารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี<br>กรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง<br>(peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร<br>หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |                |                  |

| ชื่อ-นามสกุล<br>ผู้สำเร็จการศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์/ปีที่ตีพิมพ์ | ค่าน้ำหนัก |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------|
|                                   |           |                                   |            |
|                                   |           |                                   |            |
|                                   |           |                                   |            |

เกณฑ์การประเมินที่ 9 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ  
บัณฑิตศึกษา

| ผลประเมิน | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
|-----------|-----------------|----------------|------------------|
|-----------|-----------------|----------------|------------------|

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร / หลักฐาน                             |                                 |                                  |
|---|---|------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <b>ระดับปริญญาโท</b><br><b>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</b><br>อาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 5 คน<br><br><b>การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์</b><br>อาจารย์ 1 ต่อนักศึกษา 15 คนหาก<br>เป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบ<br>สัดส่วนวิทยานิพนธ์ 1คนเทียบเท่ากับ<br>การค้นคว้าอิสระ 3 คน<br><br><b>ระดับปริญญาเอก</b><br>อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน |                  | 1.1.9-1.....<br><br>1.1.9-2.....             |                                 |                                  |
| ชื่อ-นามสกุล  | ตำแหน่งทางวิชาการ   | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | จำนวนผลงานวิจัย<br>ภายในรอบ 5 ปี<br>ย้อนหลัง | รหัสนักศึกษา<br>และชื่อนักศึกษา | สัดส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษา (1:5) |
| 1.  |   |                  |  |                                 |                                  |
| 2.  |   |                  |  |                                 |                                  |
| 3.  |   |                  |  |                                 |                                  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี  
ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน   | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน               |
|---|---|----------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ครรมีอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีโดย<br>นับรวมปีที่ประเมิน |                | 1.1.10-1.....<br>1.1.10-2..... |

| ชื่อ-นามสกุล | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์ | ปีที่ตีพิมพ์ |
|--------------|-----------|----------------------|--------------|
|              |           |                      |              |
|              |           |                      |              |
|              |           |                      |              |
|              |           |                      |              |

เกณฑ์การประเมินที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

| ผลประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน               |
|---|--|----------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ต้องไม่เกิน 5 ปี<br>(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ<br>โดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งาน<br>ในปีี่ 6) |                | 1.1.11-1.....<br>1.1.11-2..... |

#### การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานและผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

| ข้อ 1 | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | ข้อ 5 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |

| ข้อ 6  | ข้อ 7 | ข้อ 8 | ข้อ 9 | ข้อ 10 | ข้อ 11 |
|--|-------|-------|-------|--------|--------|
|  |       |       |       |        |        |
| ผลประเมิน <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |       |       |       |        |        |

## หมวดที่ 2

### บัณฑิต

#### จำนวนนักศึกษา

##### 1) จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

| ชั้นปี      | ภาคการศึกษาที่ 1      |                        | ภาคการศึกษาที่ 2      |                        |
|-------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|             | นักศึกษา<br>ลงทะเบียน | นักศึกษาสอบปลาย<br>ภาค | นักศึกษา<br>ลงทะเบียน | นักศึกษาสอบปลาย<br>ภาค |
| ชั้นปีที่ 1 |                       |                        |                       |                        |
| ชั้นปีที่ 2 |                       |                        |                       |                        |
| ตกค้าง      |                       |                        |                       |                        |

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชองนักศึกษาตกค้าง

##### 2) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

| ปีการศึกษาที่เข้า | จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา |          |        |
|-------------------|--|----------|--------|
|                   | ชั้นปี 1                               | ชั้นปี 2 | ตกค้าง |
| ปีการศึกษา 2559   |  |          |        |
| ปีการศึกษา 2558   |  |          |        |
| ปีการศึกษา 2557   |  |          |        |
| ตกค้าง            |  |          |        |
| รวม               |  |          |        |

#### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้<br>หลักสูตร) | ปีการศึกษาที่สำเร็จ<br>การศึกษา | 2559 | 2558 | 2557 | ค่าเฉลี่ย |
|--|---------------------------------|------|------|------|-----------|
|  | จำนวนจบในรุ่น                   |      |      |      |           |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|  |                                    |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|
|  | จำนวนรับเข้าในรุ่น                 |  |  |  |  |
|  | ร้อยละของจำนวนที่<br>รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา .....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 2

### บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ  | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| 1   | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร   | รูป/คน   |                |
| 2   | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                 | รูป/คน   |                |
| 3   | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด  | ร้อยละ   |                |
| 4   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม  | คะแนน    |                |
| 5   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้   | คะแนน    |                |
| 6   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา   | คะแนน    |                |
| 7   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | คะแนน    |                |
| 8   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน    |                |
| 9   | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน<br>(ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)                | คะแนน    |                |
| 10  | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน<br>(ข้อ 9 ÷ 5)                                | คะแนน    |                |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|--------------------------|
| 2.1-1              |                          |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ   | หน่วยนับ         | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|------------------|----------------|
| 1   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด   | รูป/คน           |                |
| 2   | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.10   | เรื่อง           |                |
| 3   | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20   | เรื่อง           |                |
| 4   | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40   | เรื่อง           |                |
| 5   | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60   | เรื่อง           |                |
| 6   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80  | เรื่อง           |                |
| 7   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00  | เรื่อง           |                |
| 8   | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท          | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |                |
| 9   | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ร้อยละ           |                |
| 10  | แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40   | คะแนน            |                |

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------|-----------|--------------|------------|
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ 20 |                |                      |                  |

**รายการหลักฐาน**

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| 2.2-1                  |                          |
| 2.2-2                  |                          |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| ที่ | รายการ  | หน่วยนับ         | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|------------------|----------------|
| 1   | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด   | รูป/คน           |                |
| 2   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20   | เรื่อง           |                |
| 3   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40   | เรื่อง           |                |
| 4   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60   | เรื่อง           |                |
| 5   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80   | เรื่อง           |                |
| 6   | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00   | เรื่อง           |                |
| 7   | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก          | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |                |
| 8   | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ร้อยละ           |                |
| 9   | แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80  | คะแนน            |                |

#### การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------|-----------|--------------|------------|
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |
|                   |           |              |            |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ 50 |                |                      |                  |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| 2.2-1                  |                          |
| 2.2-2                  |                          |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

## หมวดที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0   | คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มีการ<br>นำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มี<br>การ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ<br>ให้เหตุผลอธิบายการเป็น<br>แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

## ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                         | ผลการดำเนินงาน                           | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------------------------------|--|----------------|
| การรับนักศึกษา<br>(ตัวบ่งชี้ 3.1) | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การรับนักศึกษา | 3.1-1<br>3.1-2 |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|---|----------------|
|           |   |                |
|           | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้บ่งชี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0   | คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มีการ<br>นำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ<br>ให้เหตุผลอธิบายการเป็น<br>แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |



ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน            |
|--|--|---------------------------|
| <p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)</p> | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษา</li> <li>วิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา</li> </ul> | <p>3.2-1</p> <p>3.2-2</p> |
|  | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ul>  |                           |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|----------------|----------------|
|           |                |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักศึกษาตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0                        | คะแนน 1                                | คะแนน 2   | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง<br>- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  |  |  | ดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|

ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                       | ผลการดำเนินงาน                              | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|----------------|
| ผลที่เกิดขึ้นกับ<br>นักศึกษา<br>(ตัวบ่งชี้ 3.3) | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การคงอยู่         | 3.3-1<br>3.3-2 |
|   | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การสำเร็จการศึกษา |                |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|--|----------------|
|           |  |                |
|           | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน<br>ของนักศึกษา |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....  
.....  
**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**  
.....  
.....  
.....

## หมวดที่ 4 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4

#### อาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

##### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0   | คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มีการ<br>นำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ<br>ให้เหตุผลอธิบายการเป็น |

|  |  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  |  |  | แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
|--|--|--|--|--|--------------------------|

ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                       | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|----------------|
| การบริหารและ<br>พัฒนาอาจารย์<br>(ตัวบ่งชี้ 4.1) | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร | 4.1-1<br>4.1-2 |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|---|----------------|
|           |   |                |
|           | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- ระบบการบริหารอาจารย์          |                |
|           | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |



## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน

ฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา   | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|
| 1   | 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  |                |
| 2   | 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ   |                |
| 3   | 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร   |                |
| 4   | 4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |                |
| 5   | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4   |                |
| 6   | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3/หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)   |                |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 3.51     |                |                      |                  |

## 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### หลักสูตรระดับปริญญาโท

| รายการ  | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด   | รูป/คน   |                |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                               | รูป/คน   |                |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                           | ร้อยละ   |                |
| 4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60 | คะแนน    |                |

### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

| รายการ   | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------|----------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  | รูป/คน   |                |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                | รูป/คน   |                |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                            | ร้อยละ   |                |
| 4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100 | คะแนน    |                |

### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------|----------------|----------------------|------------------|
| ป.โท (ร้อยละ 40)  |                |                      |                  |
| ป.เอก (ร้อยละ 70) |                |                      |                  |

### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| 4.2.1 - 1              |                          |
| 4.2.1- 2               |                          |

#### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

##### หลักสูตรระดับปริญญาโท

| รายการ  | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด   | รูป/คน   |                |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                            | รูป/คน   |                |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                        | ร้อยละ   |                |
| 4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ80 | คะแนน    |                |

##### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

| รายการ   | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------|----------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  | รูป/คน   |                |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                             | รูป/คน   |                |
| 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                         | ร้อยละ   |                |
| 4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ100 | คะแนน    |                |

##### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------|----------------|----------------------|------------------|
| ป.โท (ร้อยละ 40)  |                |                      |                  |
| ป.เอก (ร้อยละ 70) |                |                      |                  |

#### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| 4.2.2 - 1              |                          |
| 4.2.2- 2               |                          |

#### 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลงานทางวิชาการ

| ที่ | รายการ  | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| 1   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20  | เรื่อง   |                |
| 2   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40  | เรื่อง   |                |
| 3   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60  | เรื่อง   |                |
| 4   | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80  | เรื่อง   |                |
| 5   | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00   | เรื่อง   |                |
|     | 5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์   | เรื่อง   |                |
|     | 5.2 จำนวนผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร   | เรื่อง   |                |
|     | 5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  | เรื่อง   |                |
|     | 5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  | เรื่อง   |                |
|     | 5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  | เรื่อง   |                |
|     | 5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง   |                |

##### ผลการดำเนินงาน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| หลักสูตรระดับปริญญาโท  |   | หน่วยนับ         | ผลการดำเนินงาน |
|------------------------|---|------------------|----------------|
| 1                      | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  | รูป/คน           |                |
| 2                      | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท          | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |                |
| 3                      | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท  | ร้อยละ           |                |
| 4                      | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ40                  | คะแนน            |                |
| หลักสูตรระดับปริญญาเอก |   |                  |                |
| 1                      | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด  | รูป/คน           |                |
| 2                      | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก         | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |                |
| 3                      | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ร้อยละ           |                |
| 4                      | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ60                  | คะแนน            |                |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------|----------------|----------------------|------------------|
| ป.โท (ร้อยละ 20)  |                |                      |                  |
| ป.เอก (ร้อยละ 35) |                |                      |                  |

#### รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| 4.2.3-1                |                          |
| 4.2.3-2                |                          |

4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง  
 ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | รายการ  | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| 1   | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด  | รูป/คน   |                |
| 2   | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ     | เรื่อง   |                |
| 3   | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ | เรื่อง   |                |
| 4   | จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                               | เรื่อง   |                |
| 5   | แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5=0.25         | คะแนน    |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 1.75     |                |                      |                  |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/<br>หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--------------------------|
| 4.2.4-1                |                          |
| 4.2.4-2                |                          |

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0                        | คะแนน 1                                | คะแนน 2   | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง<br>- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

| ตัวบ่งชี้                                   | ผลการดำเนินงาน                                  | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|----------------|
| ผลที่เกิดขึ้น<br>อาจารย์<br>(ตัวบ่งชี้ 4.3) | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การคงอยู่ของอาจารย์   | 4.3-1<br>4.3-2 |
|   | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- ความพึงพอใจของอาจารย์ |                |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|----------------|----------------|
|           |                |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....



## หมวดที่ 5

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

#### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

สาขาวิชา..... ชั้นปีที่ 1

| <u>ร้อยละการกระจายของเกรด</u> |                    |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |                           |             |  |  |  |  |
|-------------------------------|--------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------|--|--|--|--|
| รหัส<br>ชื่อวิชา              | ภาค/ปี<br>การศึกษา | A          |                 | B+         |                 | B          |                 | C+         |                 | C          |                 | D+         |                 | D          |                 | F          |                 | I          |                 | S          |                 | U          |                 | W          |                 | AUD        |                 | จำนวนนักศึกษา<br>(รูป/คน) |             |  |  |  |  |
|                               |                    | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | รูป/<br>คน | ร้อย<br>/<br>ละ | ลงทะเบียน                 | สอบ<br>ผ่าน |  |  |  |  |
|                               |                    |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |                           |             |  |  |  |  |
|                               |                    |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |                           |             |  |  |  |  |
|                               |                    |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |                           |             |  |  |  |  |
|                               |                    |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |                           |             |  |  |  |  |
|                               |                    |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |            |                 |                           |             |  |  |  |  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



## องค์ประกอบที่ 5

### หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็น

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0   | คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มีการ<br>นำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ<br>ให้เหตุผลอธิบายการเป็น<br>แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน         |
|--|--|------------------------|
| <p>สาระของรายวิชา<br/>ในหลักสูตร<br/>(ตัวบ่งชี้ 5.1)</p> | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> </ul>                     | <p>5.1-1<br/>5.1-2</p> |
|  | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</li> </ul> |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|----------------|----------------|
|           |                |                |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานน้อย ให้ครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
  - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
  - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
  - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0 | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มีการ<br>นำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ<br>ให้เหตุผลอธิบายการเป็น<br>แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |
|---|---|--|--|--|---|

#### ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน                           | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|--|----------------|
| การวางระบบผู้สอน<br>และกระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>(ตัวบ่งชี้ 5.2) | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การกำหนดผู้สอน | 5.2-1<br>5.2-2 |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|---|----------------|
|           |   |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</li> </ul>   |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> </ul> |                |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|--|----------------|
|           |  |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์</li> </ul> |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการ</li> </ul>   |                |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|--|----------------|
|           | วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการ<br>ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |                |

การประเมินตนเอง

|          |                |                      |                  |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
| 4.00     |                |                      |                  |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5มคอ.6 และ มคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0   | คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มี<br>การนำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มี<br>การปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน |
|--|--|--|--|--|---|

ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                             | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน |
|---------------------------------------|--|----------------|
| การประเมินผู้เรียน<br>(ตัวบ่งชี้ 5.3) | อธิบายผลการดำเนินงาน<br>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5.3-1<br>5.3-2 |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|---|----------------|
|           |   |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>                                      |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</li> </ul> |                |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|---|----------------|
|           |   |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul> |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
|----------|----------------|----------------------|------------------|

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.00 |  |  |  |
|------|--|--|--|

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ให้เขียนผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) ในปีการศึกษาที่จะทำการ  
ตรวจประเมิน โดยให้ระบุว่าจำนวนข้อที่จะต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7 นั้น  
ในปีการศึกษานี้หลักสูตรจะต้องดำเนินการกี่ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators) |  | ผลการดำเนินงาน | ผ่าน<br>เกณฑ์ | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|---|--|----------------|---------------|------------------|
| 1)  | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร   |                |               |                  |
| 2)  | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)   |                |               |                  |
| 3)  | มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                              |                |               |                  |
| 4)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา |                |               |                  |
| 5)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  |                |               |                  |
| 6)  | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา   |                |               |                  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร



| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators) |  | ผลการดำเนินงาน | ผ่าน<br>เกณฑ์ | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|---|--|----------------|---------------|------------------|
|   | ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา                          |                |               |                  |
| 7)  | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |                |               |                  |
| 8)  | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน   |                |               |                  |
| 9)  | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง   |                |               |                  |
| 10)   | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                 |                |               |                  |
| 11)   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0                              |                |               |                  |
| 12)   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0   |                |               |                  |
| 13)   |  |                |               |                  |
| 14)   |  |                |               |                  |
| 15)   |  |                |               |                  |
| 16)   |  |                |               |                  |
| 17)   |  |                |               |                  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators) |  | ผลการดำเนินงาน | ผ่าน<br>เกณฑ์ | ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|---|--|----------------|---------------|------------------|
| 18)   |  |                |               |                  |
| 19)   |  |                |               |                  |
| 20)   |  |                |               |                  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปี  |  |                |               |                  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน                        |  |                |               |                  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี                             |  |                |               |                  |

#### การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ 80 |                |                      |                  |

#### การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหาร<br>หลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล<br>ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาในอนาคต | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|------------------------------|--|--|--------------------------|
|                              |  |  |                          |
|                              |  |  |                          |
|                              |  |  |                          |
|                              |  |  |                          |

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ | มาตรการ<br>แก้ไข | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|------------------|-------------|-------------|------------|-------------------------|------------------|------------------------------|
|                  |             |             |            |                         |                  |                              |
|                  |             |             |            |                         |                  |                              |
|                  |             |             |            |                         |                  |                              |
|                  |             |             |            |                         |                  |                              |
|                  |             |             |            |                         |                  |                              |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

| รหัส<br>ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ | มาตรการ<br>แก้ไข | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|------------------|-------------|-------------|------------|-------------------------|------------------|------------------------------|
|                  |             |             |            |                         |                  |                              |

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนี้ๆ)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------|-------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|               |             |                     |                     |                          |
|               |             |                     |                     |                          |
|               |             |                     |                     |                          |
|               |             |                     |                     |                          |
|               |             |                     |                     |                          |
|               |             |                     |                     |                          |

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข | หลักฐาน/ตาราง<br>อ้างอิง |
|---------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------|
|               |             |              |                    |           |                          |
|               |             |              |                    |           |                          |
|               |             |              |                    |           |                          |
|               |             |              |                    |           |                          |
|               |             |              |                    |           |                          |
|               |             |              |                    |           |                          |

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาค | ผลการประเมิน | แผนการปรับปรุง | หลักฐาน/ |
|---------------|-----|--------------|----------------|----------|
|               |     |              |                |          |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|  | การศึกษา | โดยนักศึกษา |       | ตารางอ้างอิง |
|--|----------|-------------|-------|--------------|
|  |          | มี          | ไม่มี |              |
|  |          |             |       |              |
|  |          |             |       |              |
|  |          |             |       |              |
|  |          |             |       |              |
|  |          |             |       |              |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้  | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---|--|---------------------|--------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม   |  |                     |                          |
| ความรู้   |  |                     |                          |
| ทักษะทางปัญญา   |  |                     |                          |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ                       |  |                     |                          |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |  |                     |                          |

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม | จำนวน   |                        | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมได้รับ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------|---------|------------------------|---|--------------------------|
|                               | อาจารย์ | บุคลากรสาย<br>สนับสนุน |   |                          |
|                               |         |                        |   |                          |
|                               |         |                        |   |                          |
|                               |         |                        |   |                          |
|                               |         |                        |   |                          |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|--------------------------|
| 5.4-1              |                          |
| 5.4-2              |                          |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 0   | คะแนน 1   | คะแนน 2  | คะแนน 3  | คะแนน 4  | คะแนน 5   |
|---|---|--|--|--|---|
| -ไม่มีระบบ<br>-ไม่มีกลไก<br>-ไม่มีแนวคิด<br>ในการกำกับ<br>ติดตาม และ<br>ปรับปรุง<br>-ไม่มีข้อมูล<br>หลักฐาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-ไม่มีการ<br>นำระบบ<br>กลไกไปสู่<br>การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน | -มีระบบมี<br>กลไก<br>-มีการนำ<br>ระบบกลไก<br>ไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการ<br>ประเมิน<br>กระบวนการ<br>-ไม่มีการ<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบ<br>กลไกไปสู่การ<br>ปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>กระบวนการ<br>จากผลการ<br>ประเมิน | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไก<br>ไปสู่การปฏิบัติ/<br>ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผล<br>การประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็น<br>รูปธรรม | -มีระบบมีกลไก<br>-มีการนำระบบกลไกไปสู่<br>การปฏิบัติ/ดำเนินงาน<br>-มีการประเมิน<br>กระบวนการ<br>-มีการปรับปรุง/พัฒนา<br>กระบวนการจากผลการ<br>ประเมิน<br>-มีผลจากการปรับปรุง<br>เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดย<br>มีหลักฐานเชิงประจักษ์<br>ยืนยัน และกรรมการ<br>ผู้ตรวจประเมิน สามารถ<br>ให้เหตุผลอธิบายการเป็น<br>แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                     | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน         |
|---|--|------------------------|
| <p>การประเมินผู้เรียน<br/>(ตัวบ่งชี้ 6.1)</p> | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> | <p>6.1-1<br/>6.1-2</p> |
|   | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>                                    |                        |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   | เอกสาร/หลักฐาน |
|-----------|--|----------------|
|           |  |                |
|           | <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> |                |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| 4.00     |                |                      |                  |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดแข็ง

.....

.....



จุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....  
.....  
.....

## หมวดที่ 7

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็น<br>หรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผน<br>หรือปรับปรุงหลักสูตร |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                     |                                 |  |
|                                     |                                 |  |
|                                     |                                 |  |

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
|  |                                      |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                      |
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน                               |                                      |
|--|--------------------------------------|
| .....  |                                      |
| .....  |                                      |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|  |                                      |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน |                                      |
| .....  |                                      |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |

## หมวดที่ 8

### แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|---|
|              |                       |              |   |
|              |                       |              |   |
|              |                       |              |   |

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....  
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....  
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....  
.....

**บทที่ 3**  
**สรุปผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร**

| องค์ประกอบคุณภาพ                   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------|----------|----------------|-----------------|------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1</b>             |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1                   |          |                |                 |                  |
| <b>องค์ประกอบที่ 2</b>             |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1                   |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                   |          |                |                 |                  |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>  |          |                |                 |                  |
| <b>องค์ประกอบที่ 3</b>             |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1                   |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2                   |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3                   |          |                |                 |                  |
| <b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b> |          |                |                 |                  |
| <b>องค์ประกอบที่ 4</b>             |          |                |                 |                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1                   |          |                |                 |                  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|   |  |  |  |                             |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2                                |  |  |  |                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3                                |  |  |  |                             |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>               |  |  |  |                             |
| <b>องค์ประกอบที่ 5</b>                          |  |  |  |                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                                |  |  |  |                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                                |  |  |  |                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3                                |  |  |  |                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4                                |  |  |  |                             |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>               |  |  |  |                             |
| <b>องค์ประกอบที่ 6</b>                          |  |  |  |                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1                                |  |  |  |                             |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้<br/>(13 ตัวบ่งชี้)</b> |  |  |  | บรรลุ.....<br>ไม่บรรลุ..... |

### 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน   | จำนวนตัวบ่งชี้ | I   | P | O                          | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|---|----------------|---|---|----------------------------|-------------|--|
| 1             | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน                            |                |   |   |                            |             | หลักสูตรได้/<br>ไม่ได้มาตรฐาน  |
| 2             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ 2-6 | 2              |   |   | 2.1 (.....)<br>2.2 (.....) |             |  |
| 3             |   | 3              | 3.1 (.....)<br>3.2 (.....)<br>3.3 (.....) |   |                            |             |  |
| 4             |   | 3              | 4.1 (.....)<br>4.2 (.....)<br>4.3 (.....) |   |                            |             |  |

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร

|              |  |    |             |   |   |  |  |
|--------------|--|----|-------------|---|---|--|--|
| 5            |  | 4  | 5.1 (.....) | 5.2 (.....)<br>5.3 (.....)<br>5.4 (.....) |   |  |  |
| 6            |  | 1  |             | 6.1 (.....)                               |   |  |  |
| รวม          |  | 13 | 7           | 4   | 2 |  |  |
| ผลการประเมิน |  |    |             |   |   |  |  |