

(รูปแบบ)

รายงานการประเมินตนเอง  
ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย

---

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/  
วิทยาเขต/วิทยาลัย

(รูปแบบปก)



รายงานการประเมินตนเอง  
ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(ชื่อส่วนงาน).....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ลายเซ็น -

(.....)

ตำแหน่ง .....

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต
- 1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
- 1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน
- 1.6 หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา
- 1.7 อาจารย์และบุคลากร
- 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

## บทที่ 2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

## บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

## ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน

## บทที่ 1

### บทนำ

1.1 ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

.....

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

.....

1.3 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

.....  
.....  
1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

.....  
.....  
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

.....  
.....  
1.6 หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

.....  
.....  
1.7 อาจารย์และบุคลากร

.....  
.....  
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

.....  
.....  
1.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

## บทที่ 2

### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษานี้	หลักสูตร	
2	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....	คะแนน	
3	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....	คะแนน	
4	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.....	คะแนน	
5	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา.....	คะแนน	
6	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.....	คะแนน	
7	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	
8	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40	คะแนน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20			

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร



### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	
	2.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	
	2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	
	2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....	FTES	
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา.....	FTES	
3	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	
4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา..... (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	
5	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
6	รวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตร	FTES	
7	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	รูป/คน	
8	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ครุศาสตร์ (ข้อ 6 หารด้วย ข้อ 7)	รูป/คน	
9	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	รูป/คน	
10	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	
11	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร 11.1 ร้อยละของค่าความแตกต่างไม่เกินร้อยละ 10=5 คะแนน 11.2 ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างเกินร้อยละ 20=0 คะแนน 11.3 ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างตั้งแต่ 10.01และไม่เกินร้อยละ20 ให้นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ 1.8x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5                      การบริการนั้ศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้    กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา		
3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
4.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการ จัดบริการในข้อ1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า3.51จาก คะแนนเต็ม5		
5.นำผลการประเมินจากข้อ4มาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวัง ของนักศึกษา		
6.ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า		

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม		
2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา		
4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		
5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง		

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

#### จุดแข็ง

.....

.....

.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

## องค์ประกอบที่ 2 งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรคหรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</li><li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</li><li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยี</li></ul>		



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>		
3. จัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น		
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2                   เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้   ปัจจัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	
2	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษา)	รูป/คน	

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	ต่อ)		
3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	บาท	
	4.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	บาท	
	4.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	บาท	
5	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5=25,000	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
30,000 บาท			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

#### ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20	เรื่อง	
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40	เรื่อง	
3	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60	เรื่อง	
4	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80	เรื่อง	
5	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00	เรื่อง	
	5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	5.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้นงาน	
2	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้นงาน	
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้นงาน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
4	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้นงาน	
5	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้นงาน	

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20	คะแนน	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40			

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

### จุดแข็ง

.....

.....

### จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

## องค์ประกอบที่3การบริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ		
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม		
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ1อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า		
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
นำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
5.นำผลการประเมินตามข้อ4มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม		
6.คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน		

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3**

**จุดแข็ง**

.....

.....

.....

**จุดที่ควรพัฒนา**

.....

.....

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

.....

.....  
.....

องค์ประกอบที่4การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและ		



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วัฒนธรรม		
2.จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
3.กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
6.เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน		
7.กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่5การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่5.1                      การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ  
 เอกลักษณ์ของคณะ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้    กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ		
2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน		
3.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
5.ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตาม ประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง		
6.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน		
7.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธ กิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการ ตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ		

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ			

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่5.2

ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร		
2.มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา		
3.มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร		
4.มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
5.นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ			

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดแข็ง

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

บทที่ 3  
สรุปผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6				
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3				
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1				
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1				
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>				
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2				
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>				
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)</b>				บรรลุ..... ไม่บรรลุ.....

### 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย



องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
1	6	1.2 (.....) 1.3 (.....) 1.4 (.....)	1.5 (.....) 1.6 (.....)	1.1 (.....)		
2	3	2.2 (.....)	2.1 (.....)	2.3 (.....)		
3	1		3.1 (.....)			
4	1		4.1 (.....)			
5	2		5.1 (.....) 5.2 (.....)			
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน						

