



แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ประจำภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

นมัสการ/เรียน นักศึกษาทุกรูป/คน

ด้วยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำลังดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเรื่องการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล จึงต้องขอความกรุณาให้นักศึกษาช่วยกันประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยและขอรับรองว่า การประเมินของนักศึกษาจะไม่มีผลเสียหายต่อนักศึกษาแต่อย่างใดทั้งสิ้น เพราะผลการประเมินของนักศึกษาจะนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเท่านั้น จึงขอให้นักศึกษาประเมินตามความเป็นจริงให้มากที่สุดและกรุณาประเมินให้ครบทุกข้อ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ประจำภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษา

1. เพศ

- บรรพชิต แม่ชี คฤหัสถ์ชาย คฤหัสถ์หญิง

2. ชั้นที่กำลังศึกษา

- ชั้น ปีที่ 1 ชั้น ปีที่ 2 ชั้น ปีที่ 3
 ชั้น ปีที่ 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. คณะที่สังกัด

- คณะศาสนาและปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. อาจารย์ผู้สอนชื่อ.....นามสกุล.....

5. ชื่อรายวิชาที่สอน.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยมาก NA = ไม่มีข้อมูลหรือไม่สามารถตอบได้

รายการ	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย มาก	NA ไม่มีข้อมูล หรือไม่สามารถ ตอบได้
1. ความรับผิดชอบ						
1.1 ความตรงต่อเวลา						
1.2 การเตรียมการสอน						
1.3 ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน						
1.4 ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา						
2. เทคนิคการสอน						
2.1 เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้						
2.2 การบูรณาการ						
3. ความเป็นครู						
3.1 คุณสมบัติของผู้สอน						
3.2 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม						

รายการ	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย มาก	NA ไม่มีข้อมูล หรือไม่สามารถ ตอบได้
3.3 การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน						
4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล						
4.2 ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม						
4.3 จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน						
4.4 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน						
4.5 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน						
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
5.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม						
5.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น						
5.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ						
คะแนนรวม						
คะแนนเฉลี่ย (ค่าคะแนนรวม/17)						
ร้อยละ						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ
.....	<input type="checkbox"/> ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.21 – 5.00) หรือ (84% ขึ้นไป)
.....	<input type="checkbox"/> ดี (คะแนนเฉลี่ย = 3.41 – 4.20) หรือ (ระหว่าง 68% ขึ้นไป - 84%)
.....	<input type="checkbox"/> ปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย = 2.61 – 3.40) หรือ (ระหว่าง 52% ขึ้นไป - 68%)
.....	<input type="checkbox"/> น้อย (คะแนนเฉลี่ย = 1.81 – 2.60) หรือ (ระหว่าง 36% ขึ้นไป - 52%)
.....	<input type="checkbox"/> น้อยมาก (คะแนนเฉลี่ย = น้อยกว่า 1.81) หรือ (36% หรือ ต่ำกว่า)
.....	

คำอธิบายรายการประเมิน

รายการประเมิน	คำอธิบาย
1. ความรับผิดชอบ	
1.1 ความตรงต่อเวลา	เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1 ชั่วโมงจากเวลาที่กำหนดในตารางสอน)
1.2 การเตรียมการสอน	มีการเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดี มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนที่เหมาะสม
1.3 ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	มีความตั้งใจในการสอน ชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเนื้อหาที่สอน มีความกระตือรือร้นในการสอน การตั้งใจตอบคำถามและให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน
1.4 ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	สอนครบถ้วนตามแผนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา
2. เทคนิคการสอน	
2.1 เทคนิค และวิธีการถ่ายทอดความรู้	มีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีความเชื่อมโยง เป็นขั้นตอน ไม่วกวน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสามารถอธิบายได้ตรงประเด็น ยกตัวอย่างชัดเจน มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ มีการกระตุ้นความสนใจ และก่อให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งมีการวัดและประเมินผล
2.3 การบูรณาการ	ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในรายวิชาอื่นอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ กับวิชาที่เรียน
3. ความเป็นครู	
3.1 คุณสมบัติของผู้สอน	มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ฯลฯ ที่เหมาะสมต่อการเป็นครู
3.2 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในการสอน รวมทั้งการว่ากล่าวตักเตือน แนะนำ ยกตัวอย่าง ฯลฯ
4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	
4.1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
4.2 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ผู้สอนให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ ด้วยตนเอง
4.3 จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	ผู้สอนจัดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบประเมิน
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย