



แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

.....  
คำชี้แจง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จึงใคร่ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามนี้ โดยระบุข้อความและเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลศึกษา

1) เพศ

ฝึกหัด/สามเณร       แม่ชี       ชาย       หญิง

2) เรียน

ภาคปกติ       ภาคพิเศษ

3) คณะ

ศึกษาศาสตร์       ศาสนาและปรัชญา       มนุษยศาสตร์       สังคมศาสตร์

4) สาขาวิชา

พุทธศาสนาและปรัชญา       รัฐศาสตร์การปกครอง       การบริหารการศึกษา

5) ระหว่างที่ศึกษาในหลักสูตร ท่านได้รับทุนอะไรบ้าง

ไม่ได้รับทุน       ทุนอุดหนุนการศึกษา/วิจัย       ทุนยืมเพื่อการศึกษา

ทุนอื่น ๆ โปรดระบุ .....

ระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน สิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดการข้อร้องเรียน วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

ระดับการประเมิน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด/ไม่มี

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<b>หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา</b>					
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม					
2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม					
3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม					
4. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์มีความเหมาะสม					
5. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความทันสมัย					
6. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ					
7. รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์					
<b>การเรียนการสอน</b>					
8. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน					
9. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้และความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์					
10. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ					
11. ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นักศึกษามีเวลาและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม					
12. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม					
<b>อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ในสาขาวิชาที่ท่านศึกษา</b>					
13. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ					
14. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี					
15. มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน					
16. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม					
17. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนักศึกษาได้เข้าใจ					
18. มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม					
<b>อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์</b>					
19. สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษา					

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

20. คุณวุฒิ/คุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา					
21. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ					
22. มีความรู้และประสบการณ์ในงานดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์					
23. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา					
24. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในการทำดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์					
25. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการทำดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม					
26. มีการติดตามความก้าวหน้าของงานดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง					
<b>ดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์</b>					
27. ท่านมีทักษะในการทำวิจัย					
28. คุณภาพงานดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของท่าน					
29. คุณภาพงานดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ โดยทั่วไปของหลักสูตร					
30. ความกว้างขวางในการตีพิมพ์ เผยแพร่ งานดุขฎิณีพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์					
<b>สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร</b>					
31. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา					
32. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง					
33. ความกล้าแสดงความคิดเห็น					
34. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินใจปัญหา					
35. ความเชื่อมั่นในตนเอง					
36. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์					
37. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ					
38. ความสามารถในการเขียนรายงานวิจัยและการทำวิจัย					
39. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม					
40. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ					
41. มีศีลธรรมในการดำรงชีวิตแบบพุทธ					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นเพิ่มเติม ปัญหา และข้อเสนออื่นๆ

.....

.....