



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กรทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสกอ. ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยเป็นกลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ปีการศึกษา 2558 ครอบคลุม 1 สิงหาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. โดยคะแนนเต็ม 1-5 คะแนนทุกตัวบ่งชี้ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนน 4.44 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนน 2.00 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนน 2.56 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 3.38 อยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนน 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

โดยภาพรวมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรสาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ได้คะแนนที่ 3.00 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ลงชื่อ



(.....ผศ.ดร.ทอมทวล บัวระภา.....)

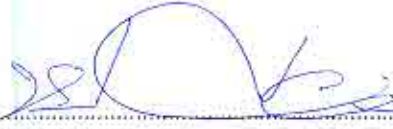
ประธานคณะกรรมการ

วันที่.....5...../.....ต.ค...../2559..



คำรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
สาขาวิชาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
วันพุธ ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.

()

ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.หอมหวล บัวระภา)

๒.

()

กรรมการ

(ผศ.ดร.ณัฐธีร์ ศรีดี)

๓.

()

กรรมการและเลขานุการ

(พระครูสิริธรรมภาณีรัต ยศขุน.ผศ.ดร.)

๔.

()

ผู้ช่วยเลขานุการ

(นายชนาธิป ศรีไท)

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

2) ชื่อปริญญา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา)

ศศ.บ. (การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา)

3) สาขาวิชา

สาขาวิชาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

1.3 ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการและบุคลากรทางพระพุทธศาสนา ด้วยระบบการศึกษาที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างศึกษาด้วยตนเอง ส่งเสริมให้มีการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนในห้องเรียนต่าง ๆ ได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความพร้อม ความสะดวก และความสนใจของตนเอง

2) ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา มุ่งเน้นพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่ปรึกษาสามารถ (Capability) ทั้งภูมิรู้และภูมิธรรม ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการความรู้ทางพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่ ไปสู่การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา และการพัฒนาสังคมประเทศชาติ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับการศึกษาของพระสังฆาธิการและบุคลากรทางพระพุทธศาสนา ให้มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางด้านวิทยาการจัดการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารวัดและกิจการคณะสงฆ์และพระพุทธศาสนา

3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ให้สามารถนำหลักการจัดการที่ดีไปบริหารจัดการวัด คณะสงฆ์และพระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อพัฒนาวัด พุทธสถาน และคณะสงฆ์ ให้เป็นองค์กร และสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) พระสังฆาธิการและบุคลากรทางพระพุทธศาสนาสามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางบริบท เป็นผู้เชื่อมประสานและชี้นำสังคมในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตภายใต้ระเบียบโลกใหม่ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

1.4 รหัสหลักสูตร

25491861105524

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา			
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)			
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ				
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.87	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.44	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	0.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		2.56	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.38	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.00	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.44	4.44	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.56	-	-	2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.50	-	3.38	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.38	3.38	4.44	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก			

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น
- หลักสูตรช่วยพัฒนาศักยภาพพระสังฆาธิการ หรือผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา สามารถใช้บริหารจัดการในกิจการคณะสงฆ์ได้
โอกาสในการพัฒนา
- อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีผลงานทางวิชาการจึงควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ผลิตผลงานทางวิชาการ คือ บทความวิชาการ หนังสือวิชาการ ตำราวิชาการและงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดเด่น
- บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพดีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
โอกาสในการพัฒนา
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าศึกษาทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
- มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร
โอกาสในการพัฒนา
- หลักสูตรยังขาดการประเมินกระบวนการการทำงานที่เป็นไปตามหลักของ PDCA

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
- มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
โอกาสในการพัฒนา
- อาจารย์ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
- เนื่องจากหลักสูตรการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปิดหลักสูตรไปเรียบร้อยแล้ว ตามมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2559 แต่ยังมีนักศึกษาค้างอยู่ในหลักสูตรจำนวน 4 รูป/คน จึงทำให้มีปัญหาในการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จึงเสนอให้หลักสูตรนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยโดยลำดับ เพื่ออนุมัติปริญญาตามหลักสูตรเดิม

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
- เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
โอกาสในการพัฒนา
-



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กรทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ประกอบด้วยตัว บ่งชี้จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยเป็นกลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษาจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ปีการศึกษา 2558 ครอบคลุม 1 สิงหาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559 มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. โดยคะแนนเต็ม 1-5 คะแนนทุก ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนน 4.40 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนน 2.33 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนน 1.86 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 2.50 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนน 2.00 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

โดยภาพรวมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ได้ คะแนนที่ 2.57 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ลงชื่อ



(รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 4 ตุลาคม 2559..



คำรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

วันอังคาร ที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. () ประธานกรรมการ
(รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ)
๒. () กรรมการ
(ดร.วิจิตรา ศรีสอน)
๓. () กรรมการและเลขา
(ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ)
๔. () ผู้ช่วยเลขา
(นายวรเชษฐ์ โทอิน)

บทนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลในแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจได้ว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษากายในระดับหลักสูตร

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำขึ้นใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ใช้ระบบการให้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คือ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี การศึกษา 2558 (มิถุนายน 2557 - พฤษภาคม 2558) โดยเขียนเป็นเรียงความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบทีละตัวบ่งชี้ จากนั้น คณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน (ระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย) ก็จะประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่ได้บรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองเล่มนี้ แต่คณะผู้ดำเนินงานได้จัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบการประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2558 ในครั้งนี้

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ได้ใช้หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ การปกครอง พ.ศ. 2549 ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร ระหว่าง พ.ศ. 2549-2553 ซึ่งครบรอบพัฒนาในปีการศึกษา 2554 ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ตามกระบวนการ ดังนี้

การวางแผน (Planing) คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุก รูป/คน (1 คณะ 7 วิทยาเขต 2 วิทยาลัย) ได้ร่วมกันประชุมร่างหลักการและวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาายกร่าง หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต 2554 (ปรับปรุง 2549 เป็น หลักสูตร 2554) ที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร (Doing) คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง และอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกรูป/คนได้ทำการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย และนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สภาวิชาการได้กั้นกรองและ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554 เพื่อเปิดทำการเรียนการ สอนในปีการศึกษา 2554

การใช้และตรวจสอบหลักสูตร (Checking) คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง และอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกรูป/คน ได้นำหลักสูตรที่ผ่านการกั้นกรองจากสภาวิชาการแล้วมาทำการจัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างและกระบวนการตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของมหาวิทยาลัยสงฆ์ (1 คณะ 7 วิทยาเขต และ 2 วิทยาลัยศาสนศาสตร์)

การแก้ไข ปรับปรุงหลักสูตร (Acting) คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง และอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกรูป/คน ได้ร่วมกันประชุมและพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากผลที่ปรากฏของการใช้หลักสูตรตามที่เปิดสอนตามคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย จึงร่วมกันปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร พร้อมทั้งได้นำเสนอสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรที่ปรับปรุง แก้ไขแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555 และเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกวิทยาเขต วิทยาลัย รับทราบแนวทางปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน และนำไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับบริบทของวิทยาเขตและวิทยาลัยของตนให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตที่มีที่ตั้งอยู่ภาคเหนือต้องปรับปรุงให้เข้ากับบริบทของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ทางภาคเหนือ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่มีที่ตั้งอยู่ภาคอีสาน ต้องปรับปรุงให้เข้ากับบริบท ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ทางภาคอีสาน วิทยาเขตที่มีที่ตั้งอยู่ภาคใต้ ต้องปรับปรุงให้เข้ากับบริบทของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ทางภาคใต้ เป็นต้น

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา		
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	ผ่านแบบมีเงื่อนไข ใน ส่วน ข ของ ส่วนกลางต้อง ดำเนินการเรื่อง สัญญาจ้างอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ แล้วเสร็จ
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	คุณ วุฒิ อาจารย์ ประจำหลักสูตรของ วิทยาลัยกาฬสินธุ์ให้ เลื่อนอาจารย์ประจำ หลักสูตรลำดับที่ 3 มาเป็นลำดับที่ 1
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		☑ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.24	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.56	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.40	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.33	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.58	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		1.86	
5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	ให้ปรับแก้SAR
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		2.50	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		2.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.57	

